PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: English Dot Works 3
- Código del Programa de Formación: 51250030
- Competencia 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas
- Duración de la Guía (en horas):20 hora

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje3: Manifestar interacciones con otros teniendo en cuenta el uso del vocabulario, la gramática y el contexto pertinente, del programa de formación English Dot Works 3. Cuando se habla de actividades que nos gustó realizar en y podemos realizar comparaciones entre ellas se logra una comunicación efectiva en el contexto laboral, personal y familiar; esta actividad de aprendizaje le permite conocer el vocabulario y las expresiones empleadas para realizar comparacones sobre eventos importantes en cualquier aspectos de nuestra vida perosal y/o laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: What I like about technology.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: What I like about technology.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del

Questions and Concerns forum.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesariospara el aprendizaje

Evidence: Forum "My favorite movie"

En esta evidencia usted debe participar en el foro *"My favorite movie"* en el que sesolicita:

- Describir su película favorita.
- Realizar una pregunta sobre la descripción hecha por un compañero.

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros, seleccionar una y através del botón "Responder", escribir su opinión.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego hágalo en "Ver Foro" desde ***Evidence: Forum "My favorite movie"***.

- Ubicar el foro *Forum "My favorite movie".*
- Digitar el asunto y el contenido con sus respuestas.
- Clic en Responder.

Comentar las secuencias respectivas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Technological devices"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en **"Ver Scorm"** desde ***Evidence: Interactive activity "Technological devices"***.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Gadgets fight

En esta evidencia usted debe elaborar un video haciendo uso de la aplicación Movie Maker o la herramienta de su elección, donde realice la descripción y comparación de dos aparatos tecnológicos usando los temas vistos en esta actividad de aprendizaje; puede comparar dos tabletas, dos computadores portátiles, dos reproductores MP3 o dos computadores de escritorio. Tenga en cuenta que su descripción debe ir acompañada de subtítulos en inglés, los cuales apoyen la información suministrada en el video.

Para conocer más acerca del uso de la herramienta de edición de video descargue el "**Tutorial de Windows Movie Maker**", disponible en el botón ***Tutorials / Windows Movie Maker tutorial***.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Gadgetsfight***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en **"Ver Evidencia"** desde *Learning activity 3 /Evidence: Gadgets fight.*
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.Escribaalgún comentario si lo considera pertinente.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente Adjuntando el archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "Technological devices".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "My favorite movie".* **De producto:** • *Evidence: Gadgets fight.*	• Describe diferentes objetos usando el vocabulario y expresiones apropiadas. • Compara aparatos tecnológicos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.	• Actividad interactiva. • Foro. • Sesión en línea. • Taller práctico. • Video.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Advanced*:** Avanzado.

***Amazed*:** Asombrado.

***Amazing*:**

Sorprendente.

***Annoyed*:** Molesto.

***Anything*:** Cualquier cosa o nada (cuando está acompañado de auxiliar negativo oadverbio negativo, e.g. There is not anything in the refridgerator).

***Cell phone*:** Celular.

***Cheap*:** Barato.

***Committed*:**

Comprometido.

***Convinced*:** Convencido.

***Convincing*:** Convincente.

***Dangerous*:** Peligroso.

***Desktop*:** Computador de escritorio.

***Disciplined*:** Disciplinado.

***Download*:** Descargar.

***Easy*:** Fácil.

***Either*:** Cualquiera de ellos (se emplea en frases negativas, e.g. I don't like either of them).

***Exciting*:** Emocionante.

***Expensive*:** Costoso.

***Famous*:** Famoso.

***Fascinated*:**

Fascinado.***Fat*****:** Gordo.

Geek**:** Nerd.

Hard**:** Fuerte, difícil.

How far**:** Qué tan lejos.

How fast**:** Qué tan rápido.

How long**:** Qué tanto

tiempo.***How many*****:**

Cuántos.

How much**:** Cuánto.

How often**:** Con qué frecuencia.

How old**:** Cuántos

años.***However*****:** Sin

embargo.***Important*****:**

Importante. ***Inspired*****:**

Inspirado.

Interesting**:** Interesante.

Kind**:** Clase.

Laptop**:** Computador portátil.

Lead**:** Dirigir.

Leader**:** Líder.

Leadership**:**

Liderazgo.***Long*****:**

Largo.

***Modern*:** Moderno.

***MP3 player*:** Reproductor

MP3.***Multipurpose*:**

Multipropósito.

***Philosophical*:** Filosófico.

***Point of view*:** Punto de vista.

***Poisonous*:** Venenoso.

***Populated*:** Muy

habitado.***Precious*:**

Precioso.

***Smartphone*:** Teléfono inteligente.

***Tablet*:** Tableta.

***Team*:** Equipo.

***Useful*:** Útil.

***What kind*:** Qué clase.

***What time*:** A qué hora.

***Wonderful*:** Maravilloso.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Fotolia. (s.f.). *Bored panel of judges or interviewers.* Consultado el 24 de septiembrede 2014, en http://co.fotolia.com/id/48599601

Fotolia. (s.f.). *Brothers watching scary TV.* Consultado el 24 de septiembre de 2014,en http://co.fotolia.com/id/70168358

Fotolia. (s.f.). *Depressed asian man sitting in the chair*. Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69730311

Fotolia. (s.f.). *Handsome man outdoors portrait with a retro vintage instagram.*

Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67788513

Fotolia. (s.f.). *Portrait of angry man screaming isolated.* Consultado el 24 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/58044311

Fotolia. (s.f.). *Tired young woman cathing her breath after a long run*. Consultado el 24de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69874707

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Johana Méndez Sarmiento	**Experto temático** Asesora *English Dot Works*	Programa de bilingüismo Dirección de formación profesional	Septiembre de 2014.
	Andrés Felipe Vargas Correa	**Asesor pedagógico** Centro Agroindustrial	Regional Quindio	Octubre de 2014
	Martha Lucía Giraldo Ramírez	**Líder de Planificación y Adecuación Didáctica** Centro Agroindustrial	Regional Quindio	Octubre de 2014

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Gina Leydy Arias Patiño	Instructor Bilinguismo virtual	Centnro de comerico Regional Tolima	Febrero 2022	Actualizacion de formato de guía.